

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Вера» г.  
Рязани»

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по состоянию на май 2015г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, со сложными дефектами)	113 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 45.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	----- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	----- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	----- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	--- человек/%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	--- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	----- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	----- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	----человек/%
1.19.1	Регионального уровня	----человек/%
1.19.2	Федерального уровня	---человек/%
1.19.3	Международного уровня	---человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека 79.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека 79.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 14.7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 73.5%
1.29.1	Высшая	19 человек 55.8%
1.29.2	Первая	6 человек 17.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 47,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 15.2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/34.1% За последний год 6 /17,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.7кв. м

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Коррекционно-образовательная деятельность

Образовательная организация реализует образовательную программу начального общего образования (адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта).

В 2014-15 учебном году в школе-интернате было скомплектовано 12 классов, в которых обучались 113 детей (по состоянию на май 2015 г.).

классы	Число классов	Количество обучающихся	Из них индивидуально на дому
0 класс	1	7	1
1 класс	1	10	3
2 класс	1	9	2
3 класс	1	12	2
4 класс	1	10	2
5 класс	1	14	4
6 класс	1	13	2
7 класс	1	10	0
8 класс ССД	1	6	0
9 класс	1	8	1
10 ССД	1	5	2
11 класс	1	9	0
Общий итог	12 классов	113 человек	19 человек

Очной формой обучения было охвачено 100 % (113 чел.) обучающихся, из которых для 16,8% (19 чел.), было предусмотрено полное индивидуальное обучение на дому, то есть каждый ребёнок был включен в доступную учебную деятельность, с учетом уровня обученности и потенциальных возможностей.

С целью создания комфортных образовательных условий, для детей с низким уровнем обучаемости - 22,1% (24 чел.) были предусмотрены часы индивидуальной коррекции. В результате целенаправленной работы педагогов с данной категорией детей в течение учебного года, положительная динамика в обучении констатирована у всех обучающихся.

По индивидуально-ориентированным программам занимались 34 обучающихся, из них 19 – дети на индивидуальном обучении на дому. По результатам мониторинга, все обучающиеся освоили программный материал на достаточном и среднем уровне.

Мониторинг по параметру успешности обучения во 0-11ых классах показал, что из 83 воспитанников, выполнявших проверочные работы, на достаточном и среднем уровне выполнили 61,4% обучающихся (51 человек), что на 9,1% выше в сравнении с результатами итоговых проверочных работ за 2013-2014 уч. год (см. таблицу №1).

Таблица № 1

Кол-во детей, выполнявших проверочные работы	86		83			динамика		
	Учебный год		Учебный год					
Класс	2013/2014		2014/2015			Класс	Количество детей	%
	Количество детей	%	Класс	Количество детей	%			
			<b>0</b>	3	50%		3	
<b>0</b>	1	12,5%	<b>1</b>	6	86%		5	
<b>1</b>	0	-	<b>2</b>	4	66,7%		4	
<b>2</b>	6	60%	<b>3</b>	6	60%		0	
<b>3</b>	7	77,8%	<b>4</b>	-	-		-	
<b>4</b>	4	44%	<b>5</b>	2	20%		-2	
<b>5</b>	9	81,8%	<b>6</b>	8	72,7%		-1	
<b>6</b>	4	40%	<b>7</b>	5	50%		1	
<b>7ССД</b>	3	60%	<b>8ССД</b>	3	49,9%		0	
<b>8</b>	3	40%	<b>9</b>	6	85,7%		2	
<b>9ССД</b>	3	60%	<b>10 ССД</b>	3	100%		0	
<b>10</b>	5	50%	<b>11</b>	5	55,6%		0	
<b>11</b>	5	55,5%						
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>52,3%</b>		<b>51</b>	<b>61,4%</b>		<b>12</b>	<b>9,1%</b>

Проведённое мониторинговое исследование качества освоения образовательной программы (см. таблицу №2) выявило общий коэффициент усвоения учебно-коррекционных программ по школе-интернату, соответствующий 73%., что на 3% выше, в сравнении с результатами прошлого года.

Таблица №2

Учебный год	2014-2015											итого
	0	1	2	3	5	6	7	8ССД	9	10ССД	11	
ОКУ	0,51	0,69	0,57	0,65	0,82	0,77	0,83	0,7	0,83	0,78	0,89	0,73

В 2014-2015 учебном году процесс обучения строился в соответствии с учебным планом, нормативно-правовой основой которого, являлся базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2-ой вариант), утвержденный, как приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002года №29/2065-П (5-11 классы школы-интерната), и учебными планами, нормативно правовой основой которых, являлись базисные учебные планы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (разработчики: Исаева Т.Н.

к.п.н., доцент дефектологического факультета МГГУ им. А.М. Шолохова, Капланская Е.И., заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе СКОШ 8 вида №77, г. Москва) (0-4классы).

Учебные планы отражали специфику деятельности школы, функционирующей в режиме 5-ти дневной учебной недели, и предусматривали одиннадцатилетний срок обучения в школе-интернате, как оптимально способствующий выработке жизненных компетенций, необходимых для социальной адаптации.

Учебные планы содержали подробную пояснительную записку, раскрывающую специфические особенности обучения детей с различной степенью выраженности интеллектуальных нарушений.

В учебных планах представлены федеральный, региональный, школьный компоненты, коррекционная подготовка. Федеральный компонент учебных планов определял базовый цикл предметов, обязательных для обучения детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Региональный компонент обеспечивали предметы, учитывающие социокультурную, экономическую специфику региона, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей, как социального окружения детей, так и их собственных.

Школьный компонент, включающий специфические коррекционные технологии, усиливал базовый цикл предметов с одной стороны, а с другой, обеспечивал возможность индивидуально-группового обучения с учётом степени выраженности и разнообразия психофизических и речевых нарушений обучающихся.

Все образовательные предметы обеспечены рабочими программами, утверждёнными директором школы-интерната.

По действующим учебным планам выдано установленное нормативное количество часов.

В 2014-2015 учебном году интернат работал в режиме семидневной недели с круглосуточным пребыванием обучающихся: общая численность – 119 человек (54 воспитанник (45,4%) - из районов области, 65 воспитанников (54,6% - из областного центра).

Функционирование дневных, утренних групп и групп выходного дня обеспечило преемственность в выполнении жизнеохранительного режима. Мероприятиями «педагогической защиты» достигалось эмоциональное благополучие обучающихся. Социальная открытость школы-интерната расширяет среду жизнедеятельности и взаимодействия воспитанников с умеренной умственной отсталостью с социальным окружением.

В прошедшем учебном году наши дети принимали участие:

- в городском мероприятии, посвящённом Дню матери, где воспитанники были награждены дипломами участников конкурса;
- в 18 открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, где наградились дипломами победителей и участников;
- в фестивале художественного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово», где заняли 1 место в номинации «Танец»;

Продолжалось сотрудничество с областной библиотекой им. М. Горького, на базе которой проводились мастер-классы, посвящённые изготовлению подарков к праздникам.

В этом учебном году наши воспитанники приняли участие в совместных мероприятиях, которые проходили в ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Вера» г. Рязани»,

продолжалось сотрудничество с МОУ «средняя школа №1», Лицей №4. В следующем учебном году планируется продолжить совместную деятельность наших образовательных учреждений, направленную на социальную адаптацию воспитанников, умение общаться со сверстниками из других школ.

Для работы групп выходного дня приоритетными являются культурологический, краеведческий, природоохранный компоненты воспитательной деятельности.

Специфика работы в группах выходного дня определена наличием большего объёма досугового времени. В выходные дни организовывались походы в кинотеатры, театры, на выставки; экскурсии в музей. Регулярно проводились тематические досуги, утренники, что способствовало выработке навыков позитивной коммуникации, положительных черт личности воспитанников.

*Культурно-массовые и просветительские мероприятия, проведённые в 2014-15уч.г.*

Название мероприятия	Форма	Дата	Партнёры мероприятия (если имеются)
День Знаний	Торжественная линейка и мастер-класс в РОУБН им. М. Горького	1.09.14	Сотрудники РОУБН им. М. Горького
Музей ВДВ	Выставка «Сергий Радонежский»	11.09.14	Сотрудники музея ВДВ
«Как воевали наши деды»	Мероприятие, посвященное 100-летию 1 Мировой войне	14.09.14	
МКЦ	Музыкальный спектакль «Аватария»	19.09.14	Сотрудники МКЦ
День рождения школы-интерната	Выход в кинотеатр «Дружба» Концерт воспитанников Выставка поделок	30.09.14	Сотрудники кинотеатр «Дружба»
Зоопарк в с. Поляны	Экскурсия	01.10.14	Сотрудники зоопарка
Дом общественных организаций	Ярмарка изделий ( в рамках российско-германского проекта «Навигатор будущего»)	10.10.14	
Рязанский государственный областной театр кукол	Спектакль «Чиполино»	19.10.14	Сотрудники Рязанского государственного областного театра кукол
Изготовление цветов (в рамках совместной деятельности с ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)	Мастер-класс	28.10.14	
К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (в рамках совместной деятельности с МОУ «школа	Бал тематическое мероприятие		

№1»)			
«Миру мир, войны не нужно»»	Праздник, посвящённый Дню народного единства	4.11.14	
Зоопарк г. Рязск	Экскурсия	6.11.14	Сотрудники зоопарка
«Мы – дружные ребята»	1-е театрализованной представление	20.11.14	
Музей Скопинской керамики	Экскурсия	27.11.14	Сотрудники ЗАО «Скопинский керамический завод»
Дворец детского творчества «Приокский»	Концерт, посвящённый Дню матери	29.11.14	Сотрудники Дворца детского творчества «Приокский»
ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа №23 г. Рязани» В рамках Недели милосердия «Дети – главное на свете»	Спектакль о дружбе	2.12.14	Педагоги и обучающиеся ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа №23 г. Рязани»
Историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский кремль» В рамках Недели милосердия «Дети – главное на свете»	Экскурсия	3.12.14	Сотрудники историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский кремль»
МКЦ В рамках Недели милосердия «Дети – главное на свете»	Концерт	5.12.14	Сотрудники МКЦ
РГО «театр на Соборной» В рамках Недели милосердия «Дети – главное на свете»	Спектакль	7.12.14	Сотрудники РГО «театр на Соборной»
РОУБН им. М. Горького	Мастер-класс по изготовлению новогодних поделок	8.12.14	Сотрудники РОУБН им. М. Горького
спортивный комплекс «Олимпийский» г. Москва	Концерт «Рождественская песенка года»	9.12.14	Благотворительный фонд «Северная корона»
«Россия – моя страна» (День Конституции).	Тематический вечер	12.12.14	
Рязанский областной музыкальный театр	Спектакль	17.12.14	Сотрудники Рязанского областного музыкального театра
Дворец детского творчества «Приокский»	Новогоднее представление	22.12.14	Сотрудники Дворца детского творчества «Приокский»
МОУ «Лицей №4»	«Дарим улыбку»	23.12.14	Волонтеры МОУ «Лицей №4»
РОУБН им. М. Горького	Новогоднее представление	24.12.14	Сотрудники РОУБН им. М. Горького
МКЦ	Новогоднее представление	25.12.14	Сотрудники МКЦ

ГАУК «Рязанский театр драмы»	Новогоднее представление	25.12.1 4	Благотворительный фонд «Наши дети»
«К нам спешит новый год»	Новогодний праздник	26.12.1 4	
«Сказка, рассказанная на ночь»		18.01.1 5	
«Мои любимые книжки»	2-е театрализованное представление	30.01.1 5	
РГО «Театр драмы»	представление	1.02.15	Сотрудники РГО «Театр драмы»
«Наша армия сильна, охраняет мир она»	Тематический праздник	28.02.1 5	
«О тех, кто дарит нам любовь»	Тематический праздник	8.03.15	
Дворец Молодёжи	Смотр-конкурс «Катюша»	15.03.1 5	Сотрудники Дворца молодёжи
ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Кулинарный поединок	14.03.1 5	Педагоги, воспитанники ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
МКЦ	Концерт	19.03.1 5	Сотрудники МКЦ
Дворец детского творчества «Приокский»	Участие в областном фестивале «Музыка. Движение. Слово»	24.03.1 5	Сотрудники Дворца детского творчества «Приокский»
Историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский кремль»	экскурсия	27.03.1 5	Сотрудники Историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский кремль»
Артгалерея «Для тебя»	Выставка кукол	10.04.1 5	Сотрудники галереи
«Если этому учиться в жизни может пригодится	Мероприятие	18.06.1 5	
К 70-летию Великой отечественной войны	Посещение ветеранов на дому	21.04.1 5	
Краеведческий музей г. Михайлова	Экспозиция, посвящённая 70-летию Великой отечественной войны	23.04.1 5	
РОУБН им. М. Горького	Мероприятие, посвящённое 70-летию Великой отечественной войны	25.04.1 5	Сотрудники РОУБН им. М. Горького
«Весёлые старты» ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Спортивный досуг	28.04.1 5	Педагоги, воспитанники ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей,

			оставшихся без попечения родителей»
МКЦ	Концерт	28.04.15	Сотрудники МКЦ
«Три клада у природы есть: земля, вода и воздух...»	Неделя экологической безопасности	21-27.04.15	
МКЦ	Концерт, посвящённый Дню Победы	29.04.15	Сотрудники МКЦ
Мемориал Воинской славы	Экскурсия	05.05.15	
«Великий день Победы!»	Тематическое мероприятие	9.05.15	
Музей ВДВ	Экскурсия	7.05.15 13.05.15	
Аэродром «Дягилево»	Музей тяжёлой авиации	14.05.15	Сотрудники музея
«Мои любимые книжки»	3-е театрализованное представление	15.05.15	
Краеведческий музей с. Захарово	экскурсия	18.05.15	Сотрудники музея
РГО «Театр драмы»	Спектакль «Волшебник изумрудного города»	20.05.15	Сотрудники РГО «Театр драмы»
Выпускной вечер	Праздник	24.05.15	
Цирк на Цветном бульваре г. Москва	Представление ко дню Защиты детей	1.06.15	Благотворительный фонд «Северная корона»
РГО «Театр драмы»	Представление ко Дню защиты детей	1.06.15	Сотрудники РГО «Театр драмы»
МКЦ	Спектакль «Мироново горе» по ПДД	4.06.15	Сотрудники МКЦ

### Кадровое обеспечение

В коррекционно - образовательном процессе были задействованы 34 педагога: различающихся своими профессионально-возрастными характеристиками, среди которых:

- ✓ 1 кандидат наук;
- ✓ 2 имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- ✓ 1 «Отличник народного просвещения»;
- ✓ 11 награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ;
- ✓ 3 награждены Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие»;
- ✓ 18 награждены Почётной грамотой министерства образования Рязанской области;
- ✓ 7 имеют благодарность министерства образования Рязанской области;
- ✓ 1 дипломант областного этапа конкурса «Учитель года»;

- ✓ 2-победители областного этапа конкурса-фестиваля экспериментальных площадок учреждений Рязанской области в номинации «Практико-ориентированный проект»;
- ✓ 1-призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2014»
- ✓ 6-участники федеральных и региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства

Представленная в течение учебного года возможность самореализации творческой и профессиональной инициативы, привела к качественным изменениям кадрового потенциала.

Период	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2011-2012	60,6% (20чел.)	6,06% (2 чел.)	6,06% (2 чел.)	18,18% (6чел.)
2012-2013	57,6% (19 чел.)	3,03% (1 чел.)	6,06% (2 чел.)	21,2% (7чел.)
2013-2014	57,6% (19 чел.)	9,09% (3 чел.)	3,03% (1чел.)	30,3% (10чел.)
2014-2015	55,8% (19 чел.)	18,2% (6чел.)	5,08% (2чел.)	20,6% (7чел.)

В текущем учебном году успешно прошли процедуру аттестации:

- ✓ на высшую квалификационную категорию учителя: О.П. Осина, С.Е. Николаева, С.В. Игнатъева, В.А. Румянцева; воспитатель Т.Г. Мелёшкина;
- ✓ на первую квалификационную категорию учителя: Е.С. Бирюкова, А.С. Толочко; воспитатель Е.Н. Гумбатова.

*Образовательный статус педагогического персонала.*

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее педагогическое;	17	49,9%
дефектологическое	10	29,4%
Средне-специальное:		
педагогическое;	5	14,7%
иное	1	2,9%
Обучались в ВУЗе	1	2,9%

*Группы педагогов по стажу.*

Период	Стаж педагогической работы				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2011-2012	21,2% (7чел.)	6,06% (2 чел.)	6,06% (2 чел.)	12,2% (4чел.)	54,5% (18 чел.)
2012-2013	21,2% (7 чел.)	12,1% (4чел.)	6,06% (2 чел.)	9,1% (3 чел.)	51,5% (17 чел.)
2013-2014	21,2% (7 чел.)	15,2% (5 чел.)	9,09% (3чел.)	6,06% (2чел.)	48,5% (16 чел.)
2014-2015	14,7% (5чел.)	20,6% (7 чел.)	8,8% (3чел.)	8,8% (3чел.)	47,1% (16чел.)

Совершенствование профессионального мастерства учителей и воспитателей способствовало включению педагогов школы-интерната в самообразовательную деятельность, эффективным результатом которого, явилось пополнение, разработанной

в условиях школы - интерната, методической базы: педагогическими технологиями (см. таблицу №1), учебными средствами (см. таблицу №2), практическими и методическими рекомендациями, наглядно-дидактическим материалом, развернутыми конспектами уроков.

Таблица №1

№	наименование учебных пособий	класс	авторы
1.	Учебное пособие «Начальная математика»	5	Осина О.П.
2	Учебное пособие «Мир растений», «Мир животных»	5	Николаева С.Е.
3	Рабочая тетрадь «Бисеронизание»	11	Игнатъева С.В.
4	Учебное пособие «Огородничество»	10	Бабаева О.В.
5	Рабочая тетрадь по домоводству	7	Грачёва Т.В.
6	Рабочая тетрадь по живому миру	8ССД	Нурмамедова О.Н.
7	Разноуровневые рабочие тетради по предмету: «Письмо» для обучающихся	0	Румянцева В.А.

Решение задач роста профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогов обеспечивалась за счет аттестации, публикаций, участия в конкурсах, образовательных курсах. В 2014-2015 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию педагоги: Румянцева В.А., Игнатъева С.В., Николаева С.Е., Осина О.П., Мелёшкина Т.Г., первую квалификационную категорию – Толочко А.С., Бирюкова Е.С., Гумбатова Е.Н.

В отчётном учебном году педагоги школы-интерната принимали участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Учителя Нурмамедова О.Н., Грачёва Т.В., Румянцева В.А., Игнатъева С.В. стали участниками Всероссийских интернет-конкурсов профессионального мастерства.

Учитель-логопед Толочко А.С. стала призёром регионального этапа конкурса «Педагогический дебют 2014».

В декабре педагоги школы-интерната приняли участие в международном форуме «Аутизм и синдром Аспергера: подростковый, старший возраст» проходившей на базе ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет».

В апреле участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Ребёнок с тяжёлой умственной отсталостью в системе образования: как это было, как это есть, как может быть», которая проходила в г. Москве на базе ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный Университет»; научно-практическом семинаре «Системно-деятельностный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов», проходившей на базе ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 г. Рязани».

С 2012 года наше образовательное учреждение является партнёром российско-немецкого проекта сотрудничества «Навигатор будущего», целью которого является объединение школьных и внешкольных учреждений, работающих с детьми и молодёжью с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Рязани и Рязанской области, создание координационного медийного центра в г. Рязани. Идеи инклюзивной медиапедагогике, а вместе с ней обмен опытом, поиск интересных методов работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья, успешно реализуются партнерами проекта "Навигатор будущего".

В течение 2014-2015 учебного года 4 педагога школы-интерната, в рамках проекта, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Медиапедагогика в коррекционно-образовательном и реабилитационном процессе», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации при РИРО.

В мае 2015 года прошло заседание Координационного совета уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Центрального федерального округа Российской Федерации по теме: «Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья. Интеграция детей-инвалидов в общество. Г.Ю. Ерошиной, директору школы-интерната было вручено благодарственное письмо уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка Павла Астахова.

### **Инфраструктура**

Число зданий и сооружений: 4 (3 -учебно-спальных, 1- гараж).

Общая площадь всех помещений - 1785 кв. м.

Количество классных комнат -17, площадью - 632 кв. м.

Имеются физкультурный зал, спортивная площадка.

Плавательный бассейн, мастерские, актовый зал - отсутствуют.

Имеется учебно-опытный земельный участок (примерно 0,20 га)

Горячее питание организовано в приспособленных помещениях школы - интерната, возможное количество посадочных мест-100, пользовались горячим питанием 102 человека.

Имеется небольшая школьная библиотека с книжным фондом 1399 единиц книг, включая школьные учебники. Читальный зал в школьной библиотеке отсутствует, выход в Интернет не подключен.

В школе-интернате имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

В наличии 2 автотранспортных средства (11 посадочных мест, 18 посадочных мест) для перевозки обучающихся, одно автотранспортное средство для хозяйственных нужд.

Имеются 28 персональных компьютеров, из них в учебных целях педагогами используются 14. Подключены к локальной сети 22 персональных компьютера. Организация имеет выход в сеть Интернет, скорость подключения от 1 до 5 мбит/с.

Организация имеет собственный сайт, электронный адрес.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, 16 огнетушителей, «тревожная кнопка», уличное видео наблюдение.

### **Финансовые ресурсы организации и их использование**

Решение поставленных перед финансово – хозяйственным подразделением задач в 2014/15 учебном году осуществляли:

1. Главный бухгалтер Гусаров Валентин Сергеевич
2. Экономист Гусарова Ольга Николаевна.
3. Заведующей хозяйством Сенчукова Ольга Владимировна;
4. Заведующий хозяйством Суркова Валентина Яковлевна.

Школе были выделены денежные средства в следующих объёмах:

Наименование показателя	Лимиты бюджетных обязательств 2014г	Истрачено учреждение м в 2014 г	Истрачено учреждение м в 2013 г	2014 г в % к 2013 г.	Финансирование, 2014г %
Заработная плата	23982500,00	23982500,00	22713981,79	105,58	100,0
Прочие выплаты	1300,00	1300,00	1900,00	68,42	100,0
Начисления на оплату труда	7542200,00	7542200,00	6263716,37	120,41	100,0
Услуги связи	120000,00	120000,00	124563,28	96,34	100,0
Коммунальные услуги	943300,00	943300,00	977950,85	96,46	100,0
Услуги по	1555790,00	1555790,00	575004,06	270,57	100,0

содержанию имущества					
Прочие услуги	404706,00	404706,00	430442,43	94,02	100,0
Прочие расходы	15100,00	15100,00	2553,84	591,27	100,0
Увеличение стоимости основных средств	1263000,00	1263000,00	54314,00	2325,37	100,0
Увеличение стоимости материальных запасов	7611914,00	7611914,00	3910073,38	194,67	100,0
Итого	43083706,00	43083706,00	35054500,00	122,90	100,00

ОГБОУ «Специальная школа-интернат «Вера»» финансируется из областного бюджета Рязанской области.

В 2014/15 учебном году, по сравнению с 2013/14 учебным годом финансирование увеличилось на 22,9 %, что чуть выше официального роста инфляции.

В прошедшем учебном году школа производила свои расходы на основании 44-ФЗ, что отразилось на результате деятельности. Было проведено электронных аукционов на 5530511,46 руб. В результате чего были сэкономлены средства, на которые был приобретен автомобиль DATSUN, проведен ремонт крыши одного здания филиала, заменены батареи на 3 этаже школы и в одном здании филиала, приобретена орг. техника для учителей, в т.ч. две интерактивные доски. В связи с этим наибольшее увеличение расходов пришлось на статьи увеличение стоимости основных средств +94,67% и услуги по содержанию имущества + 170,57 %. Не смотря на рост тарифов и общее увеличение цен школа смогла сократить расходы на услуги связи – 3,66% и коммунальные услуги -3,54%.

В этом учебном году выполнен ремонт крыши одного из зданий филиала на сумму 780 тыс. руб. (в т. ч. 390 материалы). Заменены окна в зданиях филиала на сумму 379,960 тыс. руб. и жалюзи на сумму 137,502 тыс. руб. Приобретены радиаторы отопления 374,98 тыс. руб. и частично произведена их замена 150 тыс. руб.

Из основных средств приобретен автомобиль Datsun стоимостью 400 тыс. руб., две интерактивные доски – 390 тыс. руб. и мебель для классов – 142 тыс. руб.

Стоимость одного дня составила по школе 208,27 руб., по филиалу 205,20 руб. в среднем по учреждению 206,73 руб.

В 2014 году было проведено аукционов на сумму 3249,104 тыс. руб. экономия по ним составила 63,8 %

В 2014/15 учебном году школа коммерческую деятельность не осуществляла.

### Перспективы развития

#### Основные задачи:

Обеспечить получение обучающимися школы-интерната качественного доступного образования для последующей успешной адаптации и социализации в обществе через:

- приведение материально-технического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- создание условий, способствующих развитию личностных, творческих качеств обучающихся;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства;
- осуществление компетентного подхода в коррекционно-образовательном процессе;
- применение информационно - коммуникационных технологий, технологий проектного обучения, методов и средств лечебной педагогики в урочной и внеурочной деятельности;
- разработку и применение в коррекционно-образовательном процессе для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, со сложными нарушениями в развитии инновационного учебно-методического обеспечения.

Директор школы-интерната

Г.Ю. Ерошина