

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат «Вера»»

ИНН 6228038316 КПП 623401001
390013 г. Рязань
Первомайский пр., 31
Р/с № 40601810000001000001
Банк ГРКЦ ГУ Банка России
По Рязанской области г. Рязань

ПРИКАЗ

«26» августа 2015 г.

№ _125_

«Об утверждении плана-графика введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате»

На основании Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 11.02.2015 №ДЛ-5/07вн, приказа министерства образования Рязанской области «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ » от 11.08.2015 №752

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить систему мероприятий, обеспечивающих, в рамках «пилотной площадки», поэтапное введение и апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате с 01.09.2015, начиная с 0 класса, в форме плана-графика:

План-график мероприятий, обеспечивающих поэтапное введение и апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)				
1.1.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (2 вариант)(АООП)	До июня 2016г.	Рабочая группа	Адаптированная основная общеобразовательная программа (2вариант) (АООП)
1.2.	Разработка учебного плана в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных	До.25.05.16 (0 класс – до 26.08.15)	Мыскова Л.В.. зам. директора по УР	Учебный план на 2016-2017 учебный год, учебный план на 2015-2016 учебный год (0 класс)

	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)		интерната	рабочей группы
2.2.	Рассмотрение вопросов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) на: - совещании рабочей группы и заседаниях методических объединений; - административном совещании.	Сентябрь 2015 – май 2016(1 раз в семестр)	Рабочая группа, Мыскова Л.В. зам. директора по УР	Протоколы, план работы
2.3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	Август 2015	Мыскова Л.В. - зам. директора по УР , рабочая группа	План методической работы
2.4.	Повышение квалификации педагогов школы-интерната и администрации, -организация и проведение семинаров	В течение 2015-2016 года	Ерошина Г.Ю.- директор школы-интерната, Мыскова Л.В.- зам. директора по УР	План курсовой подготовки, план научно-методических семинаров
2.5.	Изучение педагогическим коллективом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) и методических рекомендаций по их введению	С сентября 2015	Руководители методических объединений, рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы-интерната
2.6	Участие рабочей группы в семинарах,	Январь 2016-май 2016	Рабочая группа	Повышение профессиональной

	<p>совещаниях по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</p>			компетенции педагогов школы
<p>3. Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</p>				
3.1.	<p>Использование информационных материалов федеральных и региональных сайтов по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</p>	<p>В течение 2015-2016</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Информационные материалы</p>
3.2.	<p>Ознакомление родительской общности (законных представителей) с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) . Организация родительского собрания: - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант); -система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП, СИПР; - развитие жизненных компетенций (ожидаемые предметные и личностные результаты</p>	<p>В течение 2015-2016 г.г.</p>	<p>Мыскова.- зам. директора по УР, Игнатъева С.В.- учитель, классный руководитель 0 класса, Ключева С.Н. – воспитатель 0 класса.</p>	<p>Изучение общественного мнения, результаты анкетирования, протоколы родительских собраний</p>

	освоения АООП, СИПР) - организация внеурочной деятельности .			
3.3.	Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) через официальный сайт школы-интерната	Сентябрь 2015	Должиков Е.А. – техник по обслуживанию ТО и ТС	Размещение материалов на сайте школы-интерната
3.4	Экспертиза условий, созданных в школе- интернате, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	Август- сентябрь 2015; Август 2016	Ерошина Г.Ю. директор школы- интерната, Мыскова Л.В. зам.директора по УР, рабочая группа	Оценка степени готовности школы- интерната к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)
4.Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)				
4.1.	Утверждение списка педагогов, работающих в 0 классе, участвующих в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в 2015-2016 уч.г.	Август 2015	Ерошина Г.Ю. директор школы- интерната, Мыскова Л.В. зам.директора по УР,	Список педагогов, рекомендованный к участию в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы-интерната и внесение изменений в план курсов повышения квалификации. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического	Август- сентябрь 2015	Мыскова Л.В.- зам. директора по УР	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Поэтапная подготовка педагогических и управленческих

	сопровождения			кадров к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4.3.	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По плану в течение учебного года	Мыскова Л.В. - зам. директора по УР, Панкова М.В.- зам. директора по ВР	Повышение профессиональных знаний
5. Финансовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)				
5.1.	Комплектование УМК, используемых в коррекционно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С января, ежегодно	Игнатова Ю.О. - библиотекарь	Заявка на УМК
5.2.	Корректировка сметы расходов на 2016 год с целью выделения бюджетных средств для приобретения оборудования, обеспечивающего апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Декабрь 2015	Ерошина Г.Ю.- директор школы-интерната	Финансовое обеспечение введения ФГОС ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), скорректированная смета
5.3.	Составление сметы расходов по реализации АООП (на 2017 год)	Июнь- август 2016	Ерошина Г.Ю. - директор школы-интерната	Смета расходов по реализации АООП (на 2017 год)
5.4.	Разработка (с внесением изменений) локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих	Сентябрь 2015	Ерошина Г.Ю. - директор школы-интерната, рабочая группа	Пакет локальных актов школы

	надбавок и доплат; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками			
6.Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)				
6.1.	Организация обследования по вопросу оснащенности учебно-коррекционного процесса и оборудования учебных помещений школы- интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	В течение года	Рабочая группа	Экспертная оценка
6.2.	Заявки школы на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС за счет средств регионального бюджета	Август - декабрь 2015	Ерошина Г.Ю. - директор школы- интерната	Материальные средства, выделенные из регионального бюджета на оснащение школы- интерната для готовности к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)
6.3.	Приведение материально- технических условий школы-интерната в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	До декабря 2016	Ерошина Г.Ю. - директор школы- интерната	Обновление материально- технической базы школы

	нарушениями)(2 вариант)			
6.4.	Паспортизация кабинетов	Май-август 2016	Зав. кабинетами	Паспорт учебного кабинета

2.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

Г.Ю. Ерошина

С приказом ознакомлены:

Горелова А.И.
Мыскова Л.В.
Панкова М.В.
Игнатьева С.В.
Клюева С.Н.
Бирюкова Е.С.
Толочко А.С
Румянцева В.А.
Кочерыгина Т.В.
Игнатова Ю.О.