



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА - ИНТЕРНАТ «ВЕРА»»**

город Рязань, Первомайский проспект, дом 31, 390013.  
Тел./ факс: (4912) 76-19-96, E-mail: school-vera@mail.ru, Сайт: <http://www.shkola-vera.ru>  
ОКПО 44888280, ОГРН 1026200952140, ИНН/КПП 6228038316 /623401001

**П Р И К А З**

« » сентября 2016 г.

№ 148

**«Об утверждении плана-графика дальнейшего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате»**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 11.02.2015 №ДЛ-5/07вн

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить систему мероприятий, обеспечивающих, дальнейшее поэтапное введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате с 01.09.2016 г. в форме плана-графика:

План-график мероприятий, обеспечивающих поэтапное введение и апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в школе-интернате

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
1.1	Принятие решения органа государственного управления (Совета школы-интерната, Попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС образованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).	Август 2016г.	Совет школы-интерната Попечительский совет	Решение органа государственного управления (совета школы-интерната, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС образованию обучающихся с

				умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).
1.2	Внесение необходимых изменений в Устав, штатное расписание (в соответствии с целями и требованиями ФГОС).	2016-2017 учебный год	Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната	Устав Штатное расписание
1.3	Приведение локальных актов школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС (положения, приказы, должностные инструкции)	Август-октябрь 2016г.	Горелова А.И.- зам. директора по УР; Мыскова Л.В. – зам. директора по УР; Панккова М.В.- зам директора по ВР	Положения, приказы, должностные инструкции педагогических и руководящих работников
1.4	Утверждение формы договора об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, со сложными дефектами.	Август 2016г.	Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната	Договор об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, со сложными дефектами.
1.5	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по организации внеурочной деятельности обучающихся	Август-сентябрь 2016г.	Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната	Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по организации внеурочной деятельности обучающихся
1.6	Формирование списка специальных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей, которые могут быть использованы в коррекционно-образовательном процессе в соответствии с ФПУ и имеющимися разработками.	Август 2016г.	Мыскова Л.В.- зам. директора по УР	Приказ о перечне специальных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей.

<b>2. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
2.1	-Создание рабочей группы. -Создание экспертной группы по разработке СИПР обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение состава экспертной группы;</li> <li>• назначение руководителя;</li> <li>• определение порядка и плана работы по обследованию обучающихся и разработке СИПР.</li> </ul>	Август 2016	Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната Мыскова Л.В. - зам. директора по УР	Приказ о создании и полномочиях рабочей группы Приказ об экспертной группе
2.2	Рассмотрение, принятие и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы (2 вариант) (АООП) школы-интерната, СИПР обучающихся 1 класса	Август 2016г.	МС ПС Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната	Адаптированная основная общеобразовательная программа (2вариант) (АООП), СИПР обучающихся 1 класса.
2.3	Совместное заседание школьного ПМПк, экспертной группы, родителей по обсуждению СИПР обучающихся 1 (дополнительного) класса	Сентябрь -октябрь 2016г.	ПМПк , экспертная группа, родители	Проект СИПР обучающихся 1 (дополнительного) класса
2.4	Рассмотрение, принятие и утверждение СИПР обучающихся 1 (дополнительного) класса	Октябрь 2016	МС ПС Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната	СИПР обучающихся 1 (дополнительного) класса
2.5	Рассмотрение методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседаниях МС, методических объединений;</li> <li>-педагогических советах;</li> <li>- административных совещаниях.</li> </ul>	2016-2017 учебный год	Руководители МО Мыскова Л.В. зам. директора по УР	Протоколы, план работы
<b>3. Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
3.1	Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Сентябрь 2016 г., Май 2017г.	Должиков Е.А. – техник по обслуживанию ТО и ТС	Размещение материалов на сайте школы-интерната

	(интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) через официальный сайт школы-интерната			
3.2	<p>Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) .</p> <p>Организация родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант);</li> <li>-система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП, СИПР;</li> <li>- развитие жизненных компетенций</li> <li>- ожидаемые предметные и личностные результаты освоения СИПР</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>-программа сотрудничества с семьёй.</li> </ul>	В течение 2016-2017 г.г.	Мыскова.- зам. директора по УР, Учитель, классный руководитель 1А(дополнительного) класса, 1Б (дополнительного) ) Воспитатель 1А(дополнительного) класса, 1Б (дополнительного) )	Изучение общественного мнения, результаты анкетирования, протоколы родительских собраний
3.3	Мониторинг адаптации обучающихся нового набора	Ноябрь 2016г.	ВШК Малый ПС, ПМПк, экспертная группа	Справка, протоколы ПС, ПМПк
3.4	Мониторинг качества освоения СИПР	Декабрь 2016г., апрель 2017 г.	ВШК	Справки по контролю
3.5	Экспертиза условий, созданных в школе-интернате, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	Август 2016	Ерошина Г.Ю. директор школы-интерната, Мыскова Л.В. зам.директора по УР	Проект модернизации образовательной системы ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

				нарушениями) (2 вариант)
<b>4.Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
4.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов школы-интерната Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Август-сентябрь 2016	Мыскова Л.В.- зам. директора по УР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4.2	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По плану в течение учебного года	Мыскова Л.В. - зам. директора по УР, Панкова М.В.- зам. директора по ВР	Повышение профессиональных знаний
4.3	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) -организация и проведение семинаров	В течение 2016-2017года	Ерошина Г.Ю..- директор школы-интерната, Мыскова Л.В..- зам. директора по УР	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
<b>5.Финансовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
5.1	Комплектование УМК, используемых в коррекционно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС	С января, ежегодно	Игнатова Ю.О. - библиотекарь	Заявка на УМК

	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
5.2	Корректировка сметы расходов на 2017 год с целью выделения бюджетных средств для приобретения оборудования , обеспечивающего апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ноябрь Декабрь 2016	Ерошина Г.Ю.- директор школы-интерната Гусаров В.С.- главный бухгалтер	Финансовое обеспечение введения ФГОС ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), скорректированная смета
5.3	Составление сметы расходов по реализации АООП (на 2017 год)	Июнь- ноябрь 2016	Ерошина Г.Ю. - директор школы-интерната Гусаров В.С.- главный бухгалтер	Смета расходов по реализации АООП (на 2017 год)
5.4	Разработка ( внесение изменений в существующий) локального акта, регламентирующего установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ педагогических и руководящих работников, осуществляющих введение ФГОС.. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август Сентябрь 2016г.	Ерошина Г.Ю.- директор школы-интерната Гусаров В.С.- главный бухгалтер	(Изменения) Локальный акт, регламентирующий установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ педагогических и руководящих работников, осуществляющих введение ФГОС.. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
<b>6.Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				

6.1	Организация обследования по вопросу оснащенности учебно-коррекционного процесса и оборудования учебных помещений школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	В течение года	Экспертная группа	Экспертная оценка
6.2	Заявки школы на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС за счет средств регионального бюджета	Август - декабрь 2016	Ерошина Г.Ю. - директор школы-интерната	Материальные средства, выделенные из регионального бюджета на оснащение школы-интерната для готовности к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)
6.3	Приведение материально-технических условий школы-интерната в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)	До декабря 2016	Ерошина Г.Ю. - директор школы-интерната	Обновление материально-технической базы школы

2.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

Г.Ю. Ерошина

С приказом ознакомлены:

Горелова А.И.  
Мыскова Л.В.  
Панкова М.В.  
Акимова Э.Ю.  
Побежимова М.А.  
Игнатьева С.В.  
Румянцева В.А.

Клюева С.Н.  
Толочко А.С.  
Широкова С.В.  
Лебедева Н.М.  
Кочерыгина Т.В.  
Иванова Т.В.  
Игнатова Ю.О.